

УДК 343.832

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ УИС К ДЕЙСТВИЯМ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ

Герасимов Алексей Алексеевич,

старший преподаватель кафедры организации исполнения наказаний,
ФКУ ДПО Томский ИПКР ФСИН России. Россия, г. Томск.

E-mail: algerasimov@ra.ro.

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы подготовки сотрудников УИС к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Указываются особенности подготовки и ее трехуровневая организация. Приводятся результаты научно-практических исследований, связанных с оценкой качества подготовки сотрудников к действиям при возникновении чрезвычайных обстоятельств. Предлагаются меры по совершенствованию подготовки сотрудников УИС к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.

Ключевые слова: сотрудники; уголовно-исполнительная система, подготовка; чрезвычайные обстоятельства.

Одной из важнейших задач уголовно-исполнительной системы Российской Федерации является обеспечение безопасности как персонала учреждений УИС, так и лиц, в них содержащихся. Безопасность персонала учреждений УИС и лиц, в них содержащихся, представляет собой комплексное явление и содержит в своей структуре не только юридические, организационные и технические элементы, но также психологические и педагогические. В этой связи подготовка сотрудников к действиям при возникновении чрезвычайных обстоятельств выступает частью содержания педагогического элемента обеспечения безопасности в учреждениях и органах УИС.

Подготовка сотрудников УИС к действиям при чрезвычайных обстоятельствах должна иметь комплексный целенаправленный характер. Кроме того, в целях обеспечения соответствия профессионально важных качеств личности сотрудников УИС современным требованиям сама структура их профессиональной подготовки требует постоянной актуализации [2, с. 95].

Таким образом, подготовка сотрудников УИС к действиям при возникновении чрезвычайных обстоятельств представляет собой системный процесс, направленный на формирование у сотрудников необходимых компетенций и профессионально важных качеств личности, способствующих осуществлению грамотных и эффективных действий в случаях возникновения чрезвычайных обстоятельств.

Среди особенностей подготовки сотрудников к действиям при возникновении чрезвычайных обстоятельств следует выделить следующие. Во-первых, это многоуровневая организация обучения сотрудников к действиям при чрезвычайных обстоятельствах (как в рамках высшего образования и дополнительного профессионального образования (в образовательных организациях, подведомственных ФСИН России), так и в ходе служебной подготовки (непосредственно в органах и учреждениях УИС). Во-вторых, подготовка сотрудников организуется в объеме приобретения знаний, умений и навыков, которые нередко ограничиваются функционалом сотрудника (режим, охрана и т. д.). Наибольший объем подготовки сотрудников УИС к действиям при чрезвычайных обстоятельствах реализуется именно по месту службы (при проведении служебной подготовки), и примерно треть от этого объема занимает подготовка сотруд-

ников в ходе обучения по программам высшего или дополнительного профессионального образования.

Результаты научно-практических исследований, проведенных в 2017 [1] и 2019 гг., предметом которых являлись изучение качества и эффективности подготовки сотрудников к действиям при чрезвычайных обстоятельствах, а также сравнительный анализ результатов исследований, полученных в 2017 и 2019 гг. показали, что несмотря на общий положительный рост оценки качества подготовки сотрудников к действиям при чрезвычайных обстоятельствах, процесс обучения сотрудников УИС требует определенной корректировки.

Респондентами при проведении научно-практических исследований выступили сотрудники подразделений охраны и безопасности (режима) учреждений УИС. Путем анонимного анкетирования в 2017 и 2019 гг. всего было опрошено 200 сотрудников учреждений УИС Сибирского федерального округа. Сравнительный анализ результатов, полученных в 2017 году и в 2019 году, показал следующее. Значительно снизилось число респондентов, критически оценивающих уровень подготовки сотрудников к действиям при возникновении чрезвычайных обстоятельств (в 2017 году таковых было 2/3 из числа опрошенных, а в 2019 году – 1/3). В то же время практически на том же уровне осталось число сотрудников, указывающих на необходимость пересмотра содержания учебных и учебно-тематических планов служебной подготовки сотрудников УИС, в части увеличения занятий по направлению правовой и психологической подготовки (43 % случаев).

Также обращает на себя внимание факт увеличения (на 20 %) числа опрошенных, указывающих на необходимость увеличения числа часов занятий по направлению «Действия сотрудников УИС при возникновении чрезвычайных обстоятельств» в рамках профессионального обучения лиц, впервые принятых в УИС на должности рядового состава и младшего начальствующего состава. Отметим, что по результатам исследования 2017 года таких респондентов было 25 % от общего числа опрошенных, а уже в 2019 их число возросло до 45 %.

По сравнению с результатами 2017 года несколько снизилось число респондентов, считающих, что в содержание подготовки сотрудников к действиям при чрезвычайных обстоятельствах должны быть включена тематика, связанная с отработкой навыков прикладного применения боевых приемов борьбы и практической стрельбы с учетом складывающейся реальной обстановки и дальнейшего развития событий в условиях чрезвычайных обстоятельств (в 2017 году – 60 %, в 2019 году – 50 %).

Однако на 4% увеличилось количество респондентов, указывающих на необходимость организации комплексного обучения сотрудников к действиям при чрезвычайных обстоятельствах как в образовательных организациях ФСИН России, так и в ходе служебной подготовки (в 2017 году – 69 %, в 2019 году – 73 %).

Согласно результатам сравнительного анализа данных, полученных в 2017 и 2019 году, выявлено снижение числа сотрудников УИС, отрицательно оценивающих качество подготовки сотрудников к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Так, 40 % (в 2017 году – 54 %) из числа сотрудников подразделений безопасности (режима) и 29 % (в 2017 году – 36 %) из числа сотрудников подразделений охраны указывают на необходимость совершенствования подготовки сотрудников УИС к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Также значительно снизилось число сотрудников подразделений безопасности (режима) – 30 % (в 2017 году – 47 %) и подразделений охраны – 20 % (в 2017 году – 31 %), оценивающих собственный уровень подготовки как «низкий», из числа опрошенных. Однако количество сотрудников, считающих основной причиной слабого уровня подготовки низкое качество проводимых занятий и их малое количество, почти не изменилось и составило 33 % (в 2017 году – 36 %).

Таким образом, результаты проведенных исследований позволяют сделать вывод об общем улучшении качества подготовки сотрудников УИС к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. В то же время несмотря на увеличение числа сотрудников УИС, положительно оценивающих уровень и качество подготовки к действиям при возникновении чрезвычайных обстоятельств, тем не менее последняя требует дальнейшего совершенствования. Это касается не только обучения сотрудников в ходе служебной подготовки, но также и реализации программ дополнительного профессионального образования.

Эффективная подготовка сотрудников УИС к действиям при чрезвычайных обстоятельствах должна основываться на комплексном подходе, который может быть обеспечен в том числе и за счет разработки специальных образовательных программ, связанных с формированием определенных компетенций сотрудников УИС в связи с возникновением чрезвычайных обстоятельств. При этом обучению должны подлежать все категории сотрудников, независимо от выполняемых ими функций, и особенно те, кто участвует в разрешении конфликтных ситуаций, связанных с осложнением оперативной обстановки или возникновением чрезвычайных обстоятельств [3].

Вышеуказанные специализированные программы должны разрабатываться с учетом выполняемой той или иной категорией сотрудников функцией, а также в обязательном порядке включать в себя ряд модулей, направленных на правовую, психологическую, физическую, огневую и тактико-специальную подготовку. Содержание модулей должно соответствовать решению следующих задач: формированию умений принимать юридически грамотные решения, связанные с правомерностью применения мер безопасности; формированию профессионально важных качеств, позволяющих эффективно решать служебные задачи в чрезвычайных условиях; формированию навыков грамотного выбора тактики действий при решении служебно-боевых задач при чрезвычайных обстоятельствах.

Таким образом, применение комплексного подхода при осуществлении обучения сотрудников к действиям при чрезвычайных обстоятельствах позволит обеспечить максимальную усвояемость учебного материала и повысит эффективность дальнейшего использования обучающимися полученных знаний.

Список литературы

1. Герасимов А. А. Некоторые аспекты организации обучения сотрудников учреждений Федеральной службы исполнения наказаний к действиям при чрезвычайных обстоятельствах // III Международный пенитенциарный форум «Преступление, наказание, исправление» (к 20-летию вступления в силу Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации). Сборник тезисов выступлений и докладов участников. В 8-ми томах. – 2017. – С. 239–242.
2. Карабанов Р. М. Формирование показателей и критериев оценивания компетенций при подготовке специалистов подразделений охраны и режима УИС // Вопросы современной науки и практики. – 2020. – №1 (2). – С. 95 (95–99). Режим доступа: [http://vestnik43.ru/assets/mgr/docs/%D0%92%D0%A1%D0%9D%D0%B8%D0%9F%202020/%D0%92%D0%A1%D0%9D%D0%B8%D0%9F%201\(2\)_2020/karabanovrm.pdf](http://vestnik43.ru/assets/mgr/docs/%D0%92%D0%A1%D0%9D%D0%B8%D0%9F%202020/%D0%92%D0%A1%D0%9D%D0%B8%D0%9F%201(2)_2020/karabanovrm.pdf) (Дата обращения: 13.10.2020).
3. Прохорова М. В. Организация работы группы ведения переговоров учреждения (территориального органа) уголовно-исполнительной системы Российской Федерации // Вестник Томского института повышения квалификации работников ФСИН России. – 2020. – №2 (4). с. 92–97.